

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

**Матавска И., Билка В., Сикорска М., Шауфер-Хадриш М., Гав-
рон-Гжелла А., Войцинска М., Гурина Н.С.**

*Познанская медицинская академия им. К. Марцинковского (Польша),
Витебский государственный медицинский университет (Беларусь)*

Согласно экспертной оценке специалистов ВОЗ за 1987 г., 75 % всех больных должны лечиться только травами. Это связано с тем, что вместе с производством высокоэффективных синтетических лекарственных препаратов, увеличивается число и тяжесть лекарственных осложнений и аллергических реакций. Ежегодные экономические потери, связанные с разви-

тием лекарственных осложнений, составляют около 77 млрд. долларов. Поэтому неуклонно повышается интерес к фитотерапии как у врачей, так и у пациентов. Для фитопрепаратов характерен поливалентный спектр и мягкость терапевтического действия, стойкий терапевтический эффект, отсутствие побочного действия и осложнений даже при длительном применении, большой интервал между терапевтической и токсической дозами, экономической доступностью пациентам и другие. Не случайно в современном реестре лекарственных средств препараты растительного происхождения составляют до 40 %, а в народной медицине до 85 %.

Однако лекарственные растения и фитопрепараты изучаются только студентами фармацевтического факультета в курсах ботаники и фармакогнозии. Эти знания в последующем не востребованы, так как выпускники фармацевтических факультетов не занимаются лечебной работой. В это же время известно, что если фармакотерапия не приносит ожидаемых результатов, пациенты ищут помощи часто у некомпетентных знахарей, нанося вред своему здоровью.

Вместе с тем, учебный план подготовки врачей не включает курса фитотерапии, а существующие программы по профильным дисциплинам практически не предусматривают вопросов траволечения. Немногочисленная информация по фитопрепаратам и лекарственным растениям дается и в курсе фармакологии.

На наш взгляд этот существенный пробел надо ликвидировать за счет введения в учебный план подготовки врачей предмета «Основы фитотерапии» на 5 или 6 курсе, в котором изучать вопросы биологической характеристики лекарственных растений, их распространения, химического состава, роли биологически активных веществ в лечении заболеваний, особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья, приготовления настоев, отваров, настоек, ванн, аппликаций и т.д. Кроме того, целесообразно введение нескольких элективных курсов по частным вопросам фитотерапии, например, «Составление сборов», «Растения и аллергия» и др. Необходимо уделить внимание и лекарственному сырью животного происхождения, так как спрос на него не ослабевает. В частности, знание химического состава прополиса, меда, мумие, яда пчел и змей, хряща акулы, бадяги и других видов сырья позволит правильно рекомендовать его больным.

Подобный опыт имеется в Медицинской академии имени К. Марцинковского в Познани. Кафедра фармакогнозии предложила провести занятия по изучению лекарственных растений на 5 курсе лечебного факультета, в результате чего было выделено 15 часов факультативных занятий. С удовлетворением было отмечено, что из 150 студентов 5 курса 60 посещали этот факультатив, выбрав его среди четырех, предложенных другими кафедрами. Занятия проходили еженедельно – по 2 часа лекций и были посвящены знакомству студентов с обязательными фармакогностическими

терминами, действующими соединениями, методами получения сырья и видами лекарственных растений.